

# 计算机应用专业 人才培养方案



2023年09月修订



## 目 录

一、专业代码	03
二、专业名称	03
三、入学要求	03
四、基本修业年限	03
五、职业面向	03
六、培养目标定位	03
七、主要能力要求	04
(1) 主要职业素养能力要求	04
(2) 主要专业能力要求	04
八、主要课程与实习实训	05
(1) 公共基础课	06
(2) 专业技能课	09
(3) 专业选修课	11
(4) 专业特色课	12
(5) 岗位实习	12
九、教学进程总体安排	13
(1) 基本要求	13
(2) 课程教学时间分配表	13
十、实施保障	15
(1) 师资队伍	15
(2) 教学设施	15
(3) 教学资源	22
(4) 教学方法	25
(5) 学习评价	25
(6) 质量管理	26
十一、职业类证书举例	26
十二、接续专业举例	26
十三、毕业要求	26
十四、附录	28
(1) 变更审批表	28
(2) 编制依据	29



# 计算机应用专业人才培养方案

(适用于中专就业班级)

## 一、专业代码

730202

## 二、专业名称

计算机应用

## 三、入学要求

初中毕业或具有同等学历者

## 四、基本修业年限

三年

## 五、职业面向

而向计算机维修工等职业，计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等岗位(群)。

## 六、培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应



用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

## 七、主要能力要求

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

### 1. 主要职业素养能力要求

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

（5）具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力。

（6）初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。

（7）具有熟练的信息技术应用能力。

### 2. 主要专业能力要求



- (1) 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；
- (2) 具备网络技术应用技能；
- (3) 具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；
- (4) 具备制作网页、管理网站的能力；
- (5) 具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；
- (6) 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；
- (7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 八、主要课程与实习实训

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

根据专业特点，公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、信息技术、历史等必修课程，同时开设劳动教育、职业素养、书法、礼仪等选修课程。

主要专业课程包括专业基础课程、专业核心课程与专业选修课程。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、校企校、岗位实习等多种形式。



## (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	思想政治 (中国特色社会主义)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,本课程的主要任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	思想政治 (心理健康与职业生涯)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,本课程的主要任务是基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	36
3	思想政治 (哲学与人生)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,本课程的主要任务是阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	思想政治 (职业道德与法治)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,本课程的主要任务是着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36



5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	216
6	数学	依据《中等职业学校课程标准》开设，本课程的主要任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144



9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设, 中等职业学校体育与健康课程落实立德树人的根本任务, 坚持健康第一的教育理念, 通过传授体育与健康的知识、技能和方法, 提高学生的体育运动能力, 培养运动爱好和专长, 使学生养成终身体育锻炼的习惯, 形成健康的行为与生活方式, 健全人格, 强健体魄, 具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养, 引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观, 自觉践行社会主义核心价值观, 成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设, 中等职业学校艺术课程要坚持立德树人, 充分发挥艺术学科独特的育人功能, 以美育人, 以文化人, 以情动人, 提高学生的审美和人文素养, 积极引导学生主动参与艺术学习和实践, 进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法, 培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力, 帮助学生塑造美好心灵, 健全健康人格, 厚植民族情感, 增进文化认同, 坚定文化自信, 成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设, 本课程的主要任务是在义务教育历史课程的基础上, 以唯物史观为指导, 促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果; 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系, 增强历史使命感和社会责任感; 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 培育和践行社会主义核心价值观; 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观; 塑造健全的人格养成职业精神, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
12	劳动教育	本课程的主要任务是结合各专业特点, 增强职业荣誉感和责任感, 提高职业劳动技能水平, 培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度; 持续开展日常生活劳动, 促进学生自我管理生活, 提高劳动自立自强的意识和能力; 运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务, 培育社会公德, 厚植爱国爱民的情怀; 依托实习实训, 参与真实的生产劳动和服务性劳动, 增强职业认同感和劳动自豪感, 培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	18



13	职业素养	本课程的主要任务是帮助学生提升职业意识, 规范职业行为, 养成优秀职业品质; 引导学生了解职场、了解职业, 以一个准职业人的身份要求自己; 使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民; 成为立足岗位、服务群众、奉献社会的准员工; 成为德才兼备、创新进取、精益求精的优秀工匠。培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。	18
----	------	---	----

## (二) 专业技能课

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	课时
1	信息录入技术	了解计算机录入技术的相关知识。掌握键盘分区, 运用正确的键位指法进行盲打、熟练进行英文录入、使用中文输入法录入汉字。	72
2	办公软件应用	了解不同平台计算机办公常用软件的应用, 掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能, 能使用主流办公自动化软件进行办公处理	108
3	计算机网络基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识, 熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识, 掌握局域网系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	72



4	网络操作系统	了解网络操作系统基本概念, 掌握网络操作系统的安装与维护技能, 能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略	72
---	--------	---	----

## 2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	课时
1	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识, 理解平面设计与创意的基本要求, 熟悉不同美型图形图像处理业务的规范要求与表现手法, 掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能, 能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	72
2	数字媒体技术应用	能够应用各种软件进行数字媒体的采集和格式转换, 加工处理文字、图像、图形、动画、音频和视频数字媒体的方法。	72
3	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求, 熟悉 HTML 和脚本语言相关知识, 掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能, 能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本。	72
4	数据库应用与数据分析	了解数据库的基础知识, 掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能, 熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用, 能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计	72



5	程序设计基础	程序设计基础具有使用 C# 独立编写程序的能力, 为学习其他可视化程序设计打下基础; 掌握标准控件的使用方法、数组的使用、过程及参数的传递, 以及一些简单的算法, 能通过程序进行数据文件的基本操作。学会按照结构化程序设计的要求, 独立完成简单应用程序的设计。	108
6	信息技术设备组装与维护	了解配装计算机, 安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程, 熟悉个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置, 能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72
7	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识, 理解专业综合布线的工程规范, 熟练使用网络布线与测试工具, 掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能, 熟悉室内(办公和家居)、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能, 能进行小规模布线工程设计与施工组织	108
8	Web 前端开发技术基础	使学生掌握 Web 前端网页设计方法和技巧, 养成良好的程序设计风格; 基本具备设计创作良好视觉页面的能力; 基本具备使用多种主流设计工具设计网页的能力, 并最终将这种能力与客户的需求紧密结合, 准确体现到作品之中。不断提高 Web 前端开发的综合素质。	72

### (三) 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	课时
1	电路基础	主要包括电路的基本概念、基本定律和基本分析方法, 电阻电路、动态电路和正弦稳态交流电路分析。通过本课程的学习, 使学生为将来电子技术及相关课程打下专业理论基础, 培养学生掌握电路的基本理论知识, 学会分析计算电路的基本方法和掌握初步的实	180



		验技能。	
2	Java	主要包括吸收了 C++ 语言的各种优点, 还摒弃了 C++ 里难以理解的多继承、指针等概念, 具有功能强大和简单易用两个特征。Java 语言作为静态面向对象编程语言的代表, 极好地实现了面向对象理论, 允许程序员以优雅的思维方式进行复杂的编程。Java 具有简单性、面向对象、分布式、健壮性、安全性、平台独立与可移植性、多线程、动态性等特点。Java 可以编写桌面应用程序、Web 应用程序、分布式系统和嵌入式系统应用程序等。	180
3	Linux 服务器构建	主要包括 Linux 服务器构建, Ftp 服务器、邮件服务器、WWW 服务器等搭建技术。包括 Linux 服务器构建, Ftp 服务器、邮件服务器、WWW 服务器等搭建技术。	180

#### (四) 专业特色课

序号	课程名称	主要教学内容和教学要求	课时
1	三乐特色技能课	课程以全面实施乐业教育为核心, 以做教育“乐业”人育“乐业教育”人为目标, 以构建乐知、乐技、乐创“三乐”课程体系为载体, 以培养学生核心素养为重点, 通过走班选课全面达成课程个性化、精准化育人目标。	180

#### (五) 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节, 认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求, 保证学生岗位实习的岗位。



## 九、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

教学活动时间周时分配表

学年	学期	教学周	复习	考试	入学教育	军训教育	岗位实习	假期	周数小计
一	1	18	1	1	1	1		4	26
	2	18	1	1				6	26
二	3	18	1	1				6	26
	4	18	1	1				6	26
三	5	18	1	1				6	26
	6						24	2	26
合计		90	5	5	1	1	24	30	156

学时分配比例如表所示：

课程类别		理论教学课时	实践教学课时	占总课时百分比
公共基础课	必修课	816	354	36.02
	选修课	18	0	0.55
专业技能课	必修课	36	936	29.93
	选修课	72	288	11.08
岗位实习		0	672	20.69
其他课程		0	56	1.72
课时合计		942	2306	100%

### (二) 课程教学时间分配表（进程表）



课程类别	序号	课程名称	考试	考查	课时		年级/学期/周课时						备注		
					总课时	其中	一年级		二年级		三年级				
							理论	实践	1	2	3	4		5	6
公共基础课程	必修课	1	中国特色社会主义	√		36	36		2						
		2	心理健康与职业生涯	√		36	36			2					
		3	哲学与人生	√		36	36				2				
		4	职业道德与法治	√		36	36					2			
		5	语 文	√		216	216		2	2	2	2	4		
		6	数 学	√		144	144		2	2	2	2			
		7	英 语	√		144	144		2	2	2	2			
		8	信息技术	√		144	12	132	2	2	2	2			
		9	体育与健康		√	180	20	160	2	2	2	2	2		
		10	艺 术		√	72	10	62	1	1	1	1			
		11	劳动教育		√	18	18		1						
		12	历 史		√	72	72		1	1	1	1			
	选修课 (3选1)	1	书 法		√	18	18		1						
		2	礼 仪		√	18	18		1						
3		职业素养		√	18	18		1							
特色课		就业教育		√	36	36						2			
基础课总计							1188	834	354	16	14	14	14	8	
专业技能课程	专业基础课	1	信息录入技术	√		72		72	2	2					
		2	办公软件应用	√		108		108	4	2					
		3	网络操作系统	√		72		72			4				
		4	计算机网络基础	√		72		72	4						
		小计				324	0	324	10	4	4				
	专业核心课程	1	数据库应用与数据分析		√	72		72					4		
		2	综合布线设计与施工		√	108		108				4	2		
		3	数字媒体技术应用		√	72		72		4					
		4	图形图像处理	√		72	36	36		4					
		5	程序设计基础	√		108		108				4	2		
		6	信息技术设备组装与维护	√		72		72			4				
		7	网页设计与制作	√		72		72			4				
		8	Web 前端开发技术基础	√		72		72				4			
	小 计				648	36	612	0	8	8	12	8			
选修课(3选1)	1	电路基础		√	180	72	108					10			
	2	Java		√	180	72	108					10			



		3	Linux 服务器构建	√	180	72	108					10		
	特色课	1	三乐特色技能课	√	180		180	2	2	2	2	2		
	小 计				360	72	288	2	2	2	2	12		
	岗位实习				672		672							28
	专业课总计				1332	108	1224	12	14	14	14	20	28	
其它	军训				28		28	1周						
	入学教育				28		28	1周						
总 计					3248	942	2306	28	28	28	28	28	28	

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业教师 32 人，其中高级讲师 12 人，讲师 17 人，助讲 1 人，双师型教师 26 人，研究生 4 人，省级学科带头人 2 人，市级学科带头人 4 人，国家级金牌教练 3 人，省级金牌教练 5 人，省级银牌教练 1 人，市职教名师 2 人，省市骨干教师 8 人。

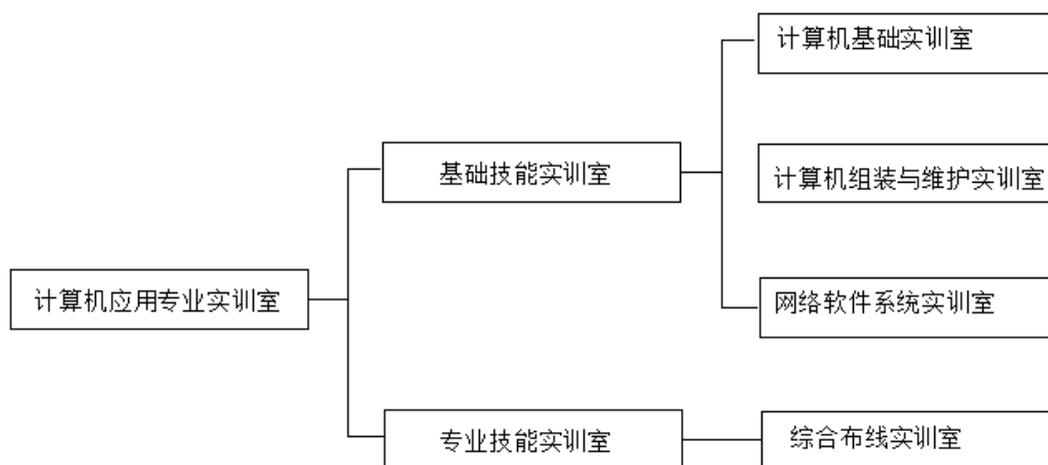
序号	项目	主要方向	具体要求
1	专业带头人	把握教学计划方向	能很好把握专业发展方向，统领专业建设和发展工作，在教学研究、课程开发与专业建设中起引领和带头作用。
2	骨干教师	学科课题和课程研究	具有较高的专业理论知识、较强的实践操作能力，能进行课程开发、建设等教学改革工作。并取得一定教科研成果。
3	“双师型”教师	理论-实践教学	专业教师的职业教育理论水平和实践技能得到提高，胜任专业课程理论、实训教学工作，取得相应职业资格认证证书，“双师型”教师所占比例不低于 30%。
4	企业双导师	实践教学技能教学	聘请企业经验丰富、专业知识深厚，在行业中有较大影响力的企业技术专家或技术能手。



## (二) 教学设施

本专业根据《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》，配备校内实训实习室和校外实训基地。

### 1. 校内实训实习室



主要设施设备及数量如下表所示：



序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	计算机基础实训室	公共基础课： 计算机应用基础  专业基础课： 信息录入技术 办公软件	学生用 计算机	CPU: ≥主流多核	40	
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥250GB		
				集成显卡		
				显示器:分辨率≥1024 x768		
				网卡: ≥1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
		专业核心课： 数字媒体技术应用	教师用 计算机	同上	1	
				软件	操作系统	适量
		Office 办公软件				
		常用工具软件				
		图形图像处理软件				
网页设计与制作软件						
电子商务应用软件						
网页动画制作软件						
虚拟机及相关系统镜像文件						



序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
2	计算机 基 组 装 与 维 护 实 训 室	公共基础课： 计算机应用基础 (网络与硬件部 分) 专业核心课： 计算机组装与维 护	教师用计 算机	CPU: ≥主流多核	1	
				内存: ≥1GB		
				硬盘: ≥100GB		
				集成显卡		
				显示器:分辨率≥1 024 x768		
				网卡: ≥1 个		
			计算机套 件	CPU、内存、主板、显卡、声 卡、网卡、硬盘、软驱、光驱、 显示器、机箱、键盘、鼠标	41	含教师 用 1 套
				计算机架构与市场主流机型相适 应		
			网络配件	交换机 16 口	1	
				家用无线路由器(WAN x1 , LAN x4, AP)	11	
				RJ-45 网线	40	
			计算机外 设	扫描仪	4	
				打印机或复印机	4	
			工具	带磁性的十字螺丝刀、一字螺 丝刀	41	含教师 用 1 套
				尖嘴钳, 偏口钳		
			软件	桌面操作系统	适量	
Office 办公软件						
常用应用软件						
防病毒和桌面防火墙软件						
视频展示 台	虚拟机及相关系统镜像文件	1				
	变焦≥100 倍					
	亮度分解力≥400 TV 线					



序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参敢与要求)	数量 (台/套)	备注
3	网络综合布线实训室	专业核心)课: 综合布线设计与施工	综合布线实训装置(实训墙)	钢制	8	
			配线架	含打线架、理线架等	8	
			机柜		8	
			操作台、梯子		8	
			计算机	CPU: ≥主流多核	8	
				内存: ≥ 1 GB		
				硬盘: ≥100 GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率≥1024x 768		
			网卡≥1 个			
			布线工具箱	含布线常用工具、测试工 具等	8	
			光纤熔接器	热冷各一(可选)	2	
网络测试仪		8				
视频展示台	变焦≥100 倍	1				
	亮度分解力≥400 TV 线					



序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
4	网络综合实训室	专业核心课: 计算机网络基础 数据库应用与 数据分析	学生用计算机	CP≥主流多核	40	
				内存≥2GB		
				硬盘≥100 GB		
				集成显卡		
				显示器:分辨率≥1024x 768		
				网卡:≥1个		
				支持网络同传和硬盘保护		
			教师用计算机	同上	1	
				交换机	8口及以上工作组级二层交换机	12
			交换机	8口及以上工作组级三层交换机	12	
				路由器	工作组及以上级别路由器	12
					无线路由器	12
			防火墙	硬件防火墙	12	
			网络分析与测试仪	(可选)	12	
软件	64位桌面操作系统	适量				
				常用工具软件		
				网页设计与制作软件		
				数据库系统		
				Web编程平台		
				电子商务应用软件		
				网络操作系统		
				网络安全软件		
				虚拟机及相关系统镜像文件		



序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参取与要求)	数量 (台 1 套)	备注
5	网络软件系统实训室	专业核心课： 网络操作系统 Web 前端开发 技术基础 专业选修课： Java	学生用 计算机	CPU: ≥主流四核	40	
				内存: ≥4GB		
				硬盘: ≥500 GB		
				集成显卡		
				显示器:分辨率≥1024x 768		
				网卡≥ 1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
			耳机、麦克风			
			教师用 计算机	同上	1	
			小型服务器	CPU: ≥主流四核 x2	1	
				内存: ≥8GB		
				硬盘: ≥1TB		
			软件	64 位桌面操作系统	适量	
Office 办公软件						
常用工具软件						
网页设计与制作软件						
网页动画制作软件						
			图形图像处理软件			
			数据库系统			
			Web 编程平台			
			电子商务应用软件			
			网络操作系统			
			网络安全软件			
			虚拟机及相关系统镜像 文件			



				数据库系统		
				网络操作系统		
				网络安全软件		
				虚拟机及相关系统镜像 文件		

说明:主要设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

## 2. 校外实训基地

校外实训基地设施、设备配置到位、工位够用、环境安全、条件适合能满足专业学生进行对口实训。满足学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触某技能方向的主要业务环节，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力，正在经营的公司。

序号	企业名称	地址	备注
1	吉林创惠科技有限公司	吉林创新科技城	
2	吉林紫星网络科技有限公司	吉林高新科技园区	

### (三) 教学资源

教材选取中等职业教育国家规划教材

课程类型	课程名称	教材名称	教材类型	主要参考书目
公共基础课程	思想政治 (中国特色社会主义)	《中国特色社会主义》	国家规划教材	思想政治 基础模块 中国特色社会主义 高等教育出版社



	思想政治 (心理健康与职业生涯)	《心理健康与职业生涯》	国家规划教材	思想政治 基础模块 心理健康与职业生涯 高等教育出版社
	思想政治 (哲学与人生)	《哲学与人生》	国家规划教材	思想政治 基础模块 哲学与人生 高等教育出版社
	思想政治 (职业道德与法治)	《职业道德与法治》	国家规划教材	思想政治 基础模块 职业道德与法治 高等教育出版社
	语文	《语文》	国家规划教材	语文(基础模块、职业模块) 高等教育出版社
	数学	《数学》	国家规划教材	数学(基础模块、拓展模块) 高等教育出版社
	英语	《英语》	国家规划教材	英语(基础模块、拓展模块) 修订版高等教育出版社
公共基础课程	信息技术	《信息技术》	国家规划教材	信息技术. 高等教育出版社,
	艺术	《艺术》	国家规划教材	艺术修订版, 高等教育出版社
	历史	《中国历史》《世界历史》	国家规划教材	中国历史、世界历史, 高等教育出版社
专业技能	信息录入技术	《计算机录入技术》	国家规划教材	李海云 计算机录入技术(第三版) 高等教育出版社



课程	办公软件应用	《Office 办公件应用案例教程》 《Office 办公件应用案例高级教程》	国家规划教材	李明锐 Office 办公件应用案例教程 Office 办公件应用案例高级教程 中国人民大学出版社
	网络操作系统	《网络操作系统》	国家规划教材	马开颜. 网络操作系统. 高等教育出版社出版社, 2009. 10.
	计算机网络基础	《计算机网络技术》	国家规划教材	张凌杰 计算机网络技术 (第3版) 电子工业出版社有限公司
	数据库应用与数据分析	《网站数据库应用基础》	国家规划教材	陈丽霞. 网站数据库应用基础——SQL Server 2017 (第2版). 高等教育出版社, 2015. 2.
	综合布线设计与施工	《综合布线设计与施工》	国家规划教材	张峰 综合布线设计与施工 人民教育出版社有限公司
	数字媒体技术应用	《数字媒体技术应用》	国家规划教材	沈大林 数字媒体技术应用 电子工业出版社
	图形图像处理	《图形图像处理》	国家规划教材	贺欣 图形图像处理 (Photoshop CS6) 电子工业出版社
	程序设计基础	《C语言程序设计》	国家规划教材	谭雪松 C语言程序设计 (第3版) 人民邮电出版社有限公司
	信息技术设备组装与维护	《计算机组装与维护》	国家规划教材	杨泉波 计算机组装与维护 (第2版) 高等教育出版社有限公司
	网页设计与制作	《网页设计与制作》	国家规划教材	王劲松 网页设计与制作 (第3版) 高等教育出版社有限公司
	Web 前端开发技术基础	《Web 前端开发案例教程》	国家规划教材	李志云 Web 前端开发案例教程 (HTML5+CSS3) (微课版) 人民邮电出版社有限公司



## **(四) 教学方法**

### **1. 公共基础课**

本专业公共基础课教学贯彻执行教育部颁发的公共基础课教学大纲和相关要求，在我校乐业教育理念指导下通过情境模拟、任务驱动、自主探究、合作探究等教学方法，重点培养学生良好的职业素养，满足学生专业学习和终身发展的需求，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础，落实为每一名学生的终身乐业奠基的办学理念。

### **2. 专业技能课**

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容和教学方法，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，实训期间使用工作室式教学模式推动课堂教学革命。

## **(五) 学习评价**

学校对学生学业考核实施学分制评价，学分考核由学校、学生、实习单位三方共同实施，由考试学分、素养考核学分、核心技能考核学分、活动学分、实习学分等多元化评价构成。学校将根据学生综合学分评定奖学金并实现优学优分。



## **(六) 质量管理**

为了完成该专业人才培养目标，学校实施教学质量的控制管理并执行相关质量管理制度。

根据学校专业设置的培养目标，实施教学质量的控制管理。教学质量主要管理包括学生学业成绩管理、教学检查、教学督导、教学诊断与改进工作等。

### **十一、职业类证书举例**

职业资格证书：计算机技术与软件专业技术资格

职业技能等级证书：数据采集、WPS 办公应用、Web 前端开发

### **十二、接续专业举例**

接续高职专科专业举例：计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、信息安全技术应用

接续高职本科专业举例：计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术

接续普通本科专业举例：计算机科学与技术、网络工程、数字媒体技术

### **十三、毕业要求**

#### **(一) 考试评分**



按学校规定修完所有课程并成绩合格，在校期间无纪律处分。

课程考试分配表

序号	学习领域	
1	公共基础学习领域	
2	专业学习领域	校内课程
3		社会实践（生产实习）
4		岗位实习
5	拓展学习领域	公共选修课程
6		专业拓展课程
7		综合素质项目

（二）取得证书条件

要求学生在校学习期间，完成学校规定的基本素质考核过关，考取必要的职业资格证。具体规定表 2 所示。

表 2 在校期间学生考证相关要求

证书类别	学习领域	要求	必考/选考
基本能力证书	朗读能力	达到学校规定分数	必考
	英文基础书写能力	达到学校规定分数	必考
	2500 常用字读写能力	达到学校规定分数	必考
	文字录入能力	达到学校规定分数	必考
	基础办公软件操作能力	达到学校规定分数	必考
	网络设备安装与调试能力	达到学校规定分数	必考
	综合布线设计与施工能力	达到学校规定分数	必考
职业资格证书	计算机技术与软件专业技术资格 (初级)	合格	必考



## 十四、附录

### (一) 变更审批表

# 专业人才培养方案调整审批表

20 —— 20 学年第 学期

申请部门				适用年级/专业		
申请时间				申请执行时		
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	开课学期	
	调整内容	课程名称	课程性质	学时	开课学期	
调整原因						
专业负责人意见		专业负责人 (签字) :				
教务处意见		教务主任 (盖章) :				
主管校长意见		主管校长 (盖章) : 年 月 日				



## （二）编制依据

1. 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）。
2. 教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）。
3. 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）》的通知（教职成〔2021〕2号）。
4. 教育部办公厅关于印发《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的通知。（教职成厅〔2010〕9号）
5. 教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知。（教材〔2019〕3号）
6. 教育部公布《中等职业学校公共基础课程教学标准》。
7. 教育部公布《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》。
8. 教育部公布《职业教育专业简介（2022年修订）》。

吉林经济贸易学校  
教务处